

Beispiel 2: Entwicklungslöcher

Beispiel 2: **Entwicklungsdiagnostisch ergibt sich:**

Der Proband hat eindeutig die instutioelle Stufe nicht erreicht (weder Plus noch Minus)

Er scheint auf der zwischenmenschlichen Stufe angekommen zu sein. Hat da auch Errungenschaften.

Aber das sind wohl aus der Not gelernte Eigenschaften.

Denn er hat sich nie die Selbstwirksamkeit der souveränen Stufe aneignen können.

Da er sich nicht behaupten kann, muss er freundliche Beziehungen pflegen.

Aber auch Defizite der einverleibenden und impulsiven Stufe sind geblieben.

Das verhinderte den Schritt auf die souveräne Stufe.

Therapeutisch müssen deshalb zuerst:

- a) einverleibende Defizite reduziert
- b) einverleibende Errungenschaften aufgebaut
- c) impulsive Defizite reduziert
- d) impulsive Errungenschaften aufgebaut werden.

Entwicklung Entwicklungs-Diagramm **Beispiel 2: Entwicklungslöcher**

Entwicklungsdiagnostisch ergibt sich:

Hat eindeutig die instutioelle Stufe nicht erreicht (weder Plus noch Minus)
 der zwischenmenschlichen Stufe angekommen zu sein. Hat da auch Errungenschaften.
 wohl aus der Not gelernte Eigenschaften.
 ch nie die Selbstwirksamkeit der souveränen Stufe aneignen können.
 t behaupten kann, muss er freundliche Beziehungen pflegen.
 izite der einverleibenden und impulsiven Stufe sind geblieben.
 te den Schritt auf die souveräne Stufe.

müssen deshalb zuerst:

ende Defizite reduziert
 nde Errungenschaften aufgebaut
 efizite reduziert
 rrungenschaften aufgebaut werden.

Stufe	Zahl der minus	Zahl der plus	Zahl der Fragen
E einverleibend	7	5	12
I impulsiv	7	4	11
S souverän	5	6	11
Z zwischenmenschlich	5	6	11
In instutionell	7	3	10
Ü überindividuell	0	11	11
			66