

gute Kita finden online: Kinderkrippen-Ampel -> das Beste für mein Kind

Liebe Eltern, wenn Sie eine Kinderkrippe besucht und die notwendigen Fragen gestellt haben ([siehe pdf](#)), können Sie anschließend angeben, wie mit jedem Thema in dieser Krippe umgegangen wird.

KITA finden (pdf)- welche ist gut für mein Kind, welche schadet ihm? Diese Frage beantwortet die Kinderkrippen-Ampel. Sie haben zwei Möglichkeiten:

a) **Einfach ausdrucken und bei jeder zutreffenden Aussage eine 1 eintragen für die Kinderkrippe, deren Besuch Sie erwägen.** Zählen Sie dann die Punkte zusammen. Wieviel GUT-Punkte hat sie, wie viele BEDENKLICH-Punkte und wie viele SCHADET-Punkte? Wenn Sie bei einem Kriterium nicht wissen, was auf diese Kinderkrippe zutrifft, fragen Sie die Krippen-Leiterin und bitten bei wichtigen Fragen um eine schriftliche Äußerung.

b) **Sie klicken gleich in der nachfolgenden ONLINE-Kinderkrippen-Ampel das Zutreffende an. Das Ergebnis wird dann automatisch errechnet.**

Zum Beispiel die erste Frage: Ab welchem Alter ein Kind aufgenommen wird. Eine Krippe, die Kinder mit 8 Monaten oder früher aufnimmt, bekommt ein **ROT**. Das darf keinem Kind angetan werden. Eine Krippe, die Kinder ab 24 Monaten aufnimmt, bekommt ein **GELB** (noch nicht ideal) und eine Krippe, die ein Kind erst mit 30 Monaten aufnehmen würde, bekäme ein **GRÜN**. Sie werden nur selten ein **GRÜN** vergeben können, aber achten Sie darauf, dass Sie eine Krippe finden, in der es so viel wie möglich **GRÜN**-Punkte gibt.

Am Ende erhalten Sie die Gesamtbewertung:

GRÜN: absolut empfehlenswert

GELB: Es wäre schön, wenn Sie eine bessere Krippe finden würden

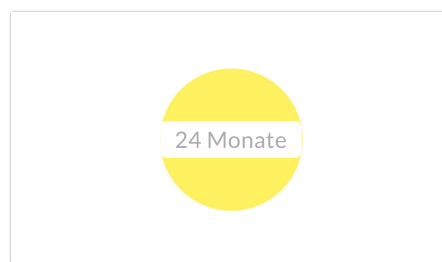
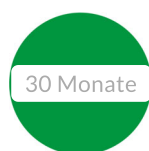
ROT: Diese Kinderkrippe ist schädlich. Wir können sie nicht empfehlen.

Wenn Sie wollen, können Sie uns das Ergebnis unter Angabe des Namens der Krippe, der Straße, PLZ und Ort schicken. Sie bleiben anonym, aber andere Eltern können dann besser vergleichen.

Wir wissen, dass nicht wenige Eltern unsere Kriterien für zu streng halten. Aber Wissenschaft und ErzieherInnen geben klare Richtlinien vor, die wir an Sie weitergeben können.

Nachlesen können Sie das alles in dem Buch: [Schadet die Kinderkrippe meinem Kind?](#) CIP-Medien-Verlag

Ab welchem Alter ein Kind aufgenommen wird



Wie lange die Krippe ein Kind pro Tag behält





3-4 Stunden



4-5 Stunden



mehr als 5 Stunden

Wie viele Wochen Zeit für die Eingewöhnung vorgehalten wird, in der die Eltern noch nicht zur Arbeit gehen



6 Wochen



4 Wochen



weniger als 4 Wochen

Wie groß die Kind-Fachkraft-Relation ist, d.h. wie viele Erzieherinnen wirklich für wieviele Kinder anwesend sind



1 Erzieherin 2 Kinder



1 Erzieherin 3 Kinder

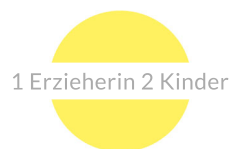


mehr als 3 Kinder

Wie der Personalschlüssel ist, der ja nichts über die Kind-Fachkraft-Relation aussagt



1 Erzieherin 1,5 Kinder



1 Erzieherin 2 Kinder



mehr als 3 Kinder

Ob das Kind nur eine konstante, nicht wechselnde Bezugs-Erzieherin hat



eine konstante Bezugsperson



zwei wechselnde Bezugspersonen



mehr als zwei Bezugspersonen
wechseln

Wie groß die Kindergruppe ist



Wie groß die Fluktuation des Personals ist (ein Kind sollte überhaupt keinen Wechsel der Bindungs-Person erdulden müssen)



Ob Betriebsferien gemacht werden und ob diese 6 Wochen dauern, in denen alle Erzieherinnen ihren Urlaub nehmen und die Eltern das Kind nehmen



Ob es stattdessen Urlaubsvertretungen gibt und ob das Kind zu diesen noch vor der Vertretung eine Bindung aufgebaut hatte



Wie mit Krankheitsvertretung umgegangen wird



Ob angelernte Kräfte ohne Ausbildung Bezugspersonen sind



Ob Essenszeit individuell bedürfnisorientiert möglich sind oder Kinder ohne Hunger zu festen Zeiten ihr Teller leer essen müssen



Ob die Schlafzeit individuell bedürfnisorientiert ist oder es feste Schlafzeiten für alle gibt, egal wann das Kind müde ist und Schlaf braucht



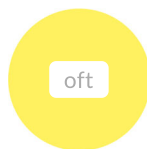
Ob Spielart und Spielzeit individuell bedürfnisorientiert sind, oder feste Spielarten und -zeiten vorgegeben sind



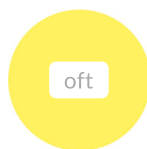
Ob für ein Kind eine Rückzugsmöglichkeit existiert, damit es nicht ständig der Gruppenstimulation ausgesetzt ist



Ob die Erzieherin morgens Zeit für die Übergabe von den Eltern hat



Ob die Erzieherin nachmittags Zeit für die Übergabe an die Eltern hat



Ob ein Problemkind-Einzel-Betreuung erhält, damit der Stress nicht auf alle Kinder übergeht



Mutter/Vater werden geholt, wenn es schwierig wird



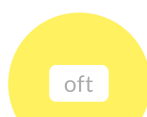
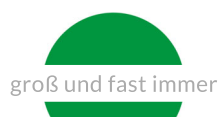
Ob es zur Isolierung aggressiver Kinder kommt, statt auf dessen Frustration einzugehen



Ob es verbindliche Elternabende gibt, so dass Eltern die wichtigsten Aspekte früher Kinderbetreuung vermittelt bekommen



Ob die Bezugs-Erzieherin empathiefähig ist

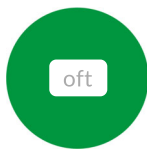




Ob die Bezugs-Erzieherin fähig und bereit ist, das Kind zu beruhigen, damit dessen Stress abnehmen kann



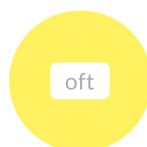
Ob die Bezugs-Erzieherin Begeisterung gemeinsam mit dem Kind empfinden und ausdrücken kann



Wie groß der Stresslevel der Erzieherin ist, denn bei Dauerstress kann sie nicht empathisch reagieren



Ob die Leiterin auf Erzieherinnen hört und Verbesserungsvorschläge umsetzt



Ob das KITA-Management effizienzorientiert ist (Einnahmen, Ansehen, reibungsloser Ablauf) und das Wohl des Kindes erst an zweiter Stelle kommt

nein, Wohl der Kinder ist wichtiger

immer wieder

Ja, zieht das durch

Ob das KITA-Management effizienzorientiert ist (Einnahmen, Ansehen, reibungsloser Ablauf) und das Wohl des Kindes erst an zweiter Stelle kommt

ja

oft

nein, es ändert sich nichts

Ob es definierte Erziehungsziele für Kinder unter 3 Jahren gibt, obwohl in diesem Alter noch nicht erzogen werden sollte

keine

natürliche Grenzen setzen

Erziehung fürs Leben

Ob es ein Bildungs- und Lernprogramm für Kinder unter 3 Jahren gibt, obwohl das kindliche Gehirn dafür noch gar nicht ausgestattet ist

wenig Bildung - Neugier zum Lernen nutzen

natürliche Grenzen setzen

strukturiertes Lern-Angebot mit Bildungsprogramm

Ob Bindung vor Exploration geht, also zuerst eine sichere Bindung hergestellt wird, auf deren Basis das Kind dann explorieren und lernen kann

ja, erst einen sicheren Hafen herstellen, von dem aus die Welt erobert wird

teilweise, kann aber nicht oft genug eingehalten werden

Bindung nicht so relevant

Ob externe Supervision verbindlicher Bestandteil der Berufsausübung der Erzieherin ist

ja, mindestens 1x monatl.

ja, aber nicht oft (alle 2-3 Monate)

nein

Ob die Erzieherin mindestens 1 Woche Fortbildung während der Betriebsferien erhält

ja

ja, aber nicht jährlich

nein, wird auf Urlaub angerechnet

Ob mit Nachdruck dafür gesorgt wird, dass freier Plätze so schnell wie möglich wieder durch ein neues Kind besetzt werden (Platz-Effizienz)

höchstens einer pro Monat

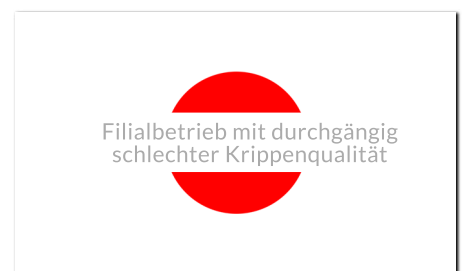
zwei pro Monat

sofort wenn ein Platz frei wird

Ob ein Wechsel von der Kinderkrippe in den Kindergarten vor dem 3. Geburtstag vorangetrieben wird, um Platz in der Krippe frei zu kriegen.



Geht es um einen großen Konzern mit hunderten Filialbetrieben oder um eine Einzel-Einrichtung (qualifiziert im Sinne der dgkjf-Kinderkrippen-Ampel)



Please enter your details below to continue.

Enter your name
Enter your email address
Name der Kinderkrippe
Straße, PLZ und Stadt der Kinderkrippe

SEND

[Ihr Profil](#)

[Abmelden](#)

[Impressum und Datenschutzerklärung](#)

[Kontakt](#)

dgkjf.de - deutsche gesellschaft für kinder- und jugendlichenpsychotherapie und familientherapie