

VDS31 Meine Entwicklungsstufe – Interview

Name/Vorname:..... Datum:..... Interviewer:

Nachdem der Pat. die VDS31-Entwicklungsskalen ausgefüllt hat, übertragen Sie die Ergebnisse auf diesen Bogen.

Übertragen Sie nur Antworten mit den Ausprägungen 3 (deutlich), 4 (sehr) und 5 (extrem). Wurde 0 oder 1 oder 2 angekreuzt, so entfällt die Frage ebenfalls.

Fragen ohne Kennzeichnung durch p oder m entfallen, da sie nicht dimensional Kriterien entsprechen.

Hat der Pat. in der gerade zu bearbeitenden Skala bei weniger als in den vorgesehenen Kriterien einen Wert von 3 bis 5 angekreuzt (d. h. bei Stufe 1 mindestens drei und bei allen anderen Stufen mindestens vier), dann überspringen sie die Skala, es sei denn, dass Sie aufgrund von anamnestischen Informationen oder Ihres Eindrucks im Gespräch den Verdacht haben, dass die betreffende Entwicklungsstufe vorliegt.

Beginnen Sie jede Frage mit: „Sie haben angegeben:“

und lesen Sie dann die angekreuzte Aussage wörtlich vor.

Dann sagen Sie: „Können Sie eine Beispielsituation nennen?“

Notieren Sie diese in der dafür vorgesehenen Spalte. Halten Sie diejenigen Aspekte fest, die als Beleg des Konstrukts der betreffenden Skala dienen.

Fragen Sie weiter: „Wie haben Sie das erlebt, was dachten, fühlten Sie und wie haben Sie gehandelt?“ Notieren Sie wieder die Antwort in der dafür vorgesehenen Spalte.

Und fragen Sie „Warum und wozu reagierten Sie so? Was bewegte Sie zu dieser Reaktion?“ Nachdem Sie auch diese Antwort notierten, schätzen Sie ein, ob der Patient dieses Kriterium erfüllt (nein/ja), wenn ja, unterscheiden Sie noch zwischen 3 (deutlich), 4 (sehr) und 5 (extrem).

Zum Schluss prüfen Sie noch, ob der Patient die angegebene Zahl von Kriterien erfüllt. Ein Kriterium ist erfüllt, wenn Sie sich für einen der Werte 3,4 oder 5 entscheiden. Wenn ja, diagnostizieren Sie die betreffende Entwicklungsstufe.

Gehen Sie dann zur nächsten Stufe über.

Jegliches Wissen über den Patienten darf hinzugezogen werden.

Befragungszeitraum sind die letzten 5 Jahre, außerhalb von oder vor den Menschen stark beeinträchtigenden Erkrankungen.

Ergebnis:

- () Es konnte eine Entwicklungseinschätzung durchgeführt werden.
 () Die allgemeinen Kriterien mindestens einer Entwicklungsstufe sind erfüllt.
 a) in Einstellung/Verhalten/Affekt/Antrieb/Impulskontrolle/Wahrnehmung/Denken/Beziehungen
 b) die Stufencharakteristika sind andauernd, gleichbleibend, nicht nur während Krankheiten
 c) die Stufencharakteristika sind situationsübergreifend

Die zutreffendste Entwicklungsstufe ist: () Aktiver Modus oder () Gehemmter Modus?

Am zweitzutreffendsten ist die Stufe: () Aktiver Modus oder () Gehemmter Modus?

Literatur: Kegan R: Entwicklungsstufen des Selbst. München: Kindler 1986, Sulz S. & Theßen L.: Entwicklung und Persönlichkeit. Psychotherapie 1999, 32-45

Sulz S, Becker S. (2008): Diagnose der Emotions- und Beziehungsentwicklung. Weiterentwicklung der VDS31-Entwicklungsskalen und Erprobung eines standardisierten Interviews. Psychotherapie, 28-36

Der Algorithmus der Bewertung, wie sie bei den einzelnen Skalen vorgeschlagen wird, geht davon aus, dass mindestens 4 von 6 Kriterien erfüllt sein müssen – Kriterium 5 und 6 sowie zwei der Kriterien 1 bis 4. Es wird also nur diese eine Stufe betrachtet. Entscheidend ist, ob das Können dieser Stufe vorhanden ist (Kriterium 5) und dasjenige der nächsten Stufe noch nicht (Kriterium 6). Hat nach diesen Kriterien jemand die betreffende Stufe erreicht, so kann man auch rückwärts blicken und prüfen, wie er die früheren Stufen durchlaufen hat. Ob er sich deren Errungenschaften bewahren konnte bzw. überhaupt entwickelt hat und ob er ihre Defizite ablegen konnte. Je mehr solche „Entwicklungslöcher“ vorhanden sind, um so instabiler ist der Entwicklungsstand des betreffenden. Deshalb lohnt es sich zusätzlich zur Bestimmung der Entwicklungsstufe das Entwicklungsprofil zu bestimmen:

Zusätzliches Erstellen eines Entwicklungsprofils:

Nach Sulz und Theßen (1999) gibt es auf jeder Entwicklungsstufe Errungenschaften, die auf der vorigen Stufe noch nicht vorhanden waren (Ich brauche nicht mehr, ich fürchte nicht mehr, ich kann jetzt) und es gibt Defizite, die jetzt stärker ins Bewusstsein rücken oder auch ohne bewusst zu werden sehr relevant werden: Ich brauche, ich fürchte und ich kann noch nicht. Das sind die Kriterien der Entwicklung. Nun kann für jede Stufe festgestellt werden, ob deren Defizite vorhanden sind und ob ihre Errungenschaften vorliegen.

Theoretisch müsste Entwicklung so laufen:

Ich habe die Defizite der einverleibenden Stufe. Ich entwickle auf dieser Stufe deren Errungenschaften bzw. habe sie schon. Ich entwickle mich weiter zur impulsiven Stufe. D. h. ich lege die Defizite der einverleibenden Stufe ab, bewahre mir aber die Errungenschaften dieser Stufe. Diese sind aber selbstverständlich geworden. Sie fallen mir nicht mehr als erstes ein, wenn man mich fragen würde, was ich kann. Sie sind mir also nicht mehr wichtig.

Ich habe nun die Defizite der impulsiven Stufe und habe deren Errungenschaften. Darauf entwickle ich mich zur souveränen Stufe. D. h. ich lege die Defizite der impulsiven Stufe ab, bewahre mir aber die Errungenschaften der impulsiven Stufe. Nun habe ich also sowohl die Errungenschaften der einverleibenden Stufe als auch der impulsiven Stufe.

Auf der souveränen Stufe habe ich deren Defizite bewusst bzw. bewusstseinsfähig) usw.

D. h. auf einer späteren Stufe habe ich die Errungenschaften aller früheren Entwicklungsstufen und habe die Defizite dieser früheren Stufen abgelegt. Und ich habe die Defizite der jetzigen Stufe und bin gerade dabei die Errungenschaften der jetzigen Stufe zu erwerben oder habe sie schon.

Kaum ein Mensch hatte die Chance alle Entwicklungsstufen regulär zu durchlaufen. Er hat auf bestimmten Stufen deren Errungenschaften nur unvollständig entwickelt und er hat die Defizite einiger Stufen nicht ablegen können.

Fast jeder Mensch ist also in seiner Entwicklung unvollständig. Das Profil seines Entwicklungsstandes kann durch obige Kriterien gezeichnet werden:

	Kriterium 1	Kriterium 2	Kriterium 3	Kriterium 4	Kriterium 5	Kriterium 6	Errungenschaften vorhanden (+) ?	Defizite geblieben (-) ?	<u>Idealzustand</u> Errungenschaft en vorhanden (+)	<u>Idealzustand</u> Defizite verschwunden ()		
Einverleibende Stufe	-	-	+	-	nicht definiert	nicht definiert	+	- - -	Ja	Ja		
Impulsive Stufe	-	+	-	+	+	-	+	+	+	Ja	Ja	
Souveräne Stufe	-	+	+	-	+	-	+	+	+	Ja	Ja	
Zwischenmenschliche Stufe	-	+	-	+	+	-	+	+	+	Ja	Ja	
Institutionelle Stufe	-	+	-	+	+	-	+	+	+	Ja	Ja	
Überindividuelle Stufe	+	+	+	+	nicht definiert	nicht definiert	+	+	+	+	Ja	nicht definiert
	Bitte zutreffendes umkreisen						Bitte zutreffendes umkreisen		zum Vergleich			

Entwicklungsarbeit ist überall da erforderlich, wo Errungenschaften früherer Stufen fehlen bzw. Defizite früherer Stufe geblieben sind.

Ressourcenorientiert sollte man mit der Förderung der Entwicklung der Errungenschaften der frühesten gestörten Stufe beginnen, dann helfen, dass deren Defizite abgebaut werden können und dann zur Entwicklung der Errungenschaften der nächsten Stufe übergehen.

Einverleibende Stufe

Patient kreuzte an:	Aussage des Patienten: Sie gaben an: ...	Beispielsituation	Erleben und Reaktionen (Denken, Fühlen, Handeln)	Beweggrund, Motiv	Interviewer kreuzt an:	Errungenschaft (p)	Defizit (m)
3 4 5	E01 Beschenkt zu werden macht mir große Freude.				3 4 5 <u>Krit. 3</u>	() P	
3 4 5	E02 Ich liebe es, verwöhnt zu werden.				3 4 5 <u>Krit. 3</u>	() P	
3 4 5	E03 Ich mag Genüsse, für die ich mich nicht anstrengen muss.				3 4 5 <u>Krit. 3</u>	() P	
3 4 5	E04 Ich neige eher zum Annehmen, Empfangen, als zum Zupacken.				3 4 5 <u>Krit. 3</u>		() m
3 4 5	E05 Ich neige eher zum Zuhören, Betrachten, Auskosten als zum Aktiven.				3 4 5 <u>Krit. 1</u>		() m
3 4 5	E06 Es ist schön, jemand zu haben, der spürt, was ich brauche.				3 4 5 <u>Krit. 1</u>	() P	
3 4 5	E07 Ich bin darauf angewiesen, dass andere mir geben, was ich brauche. Ich kann es mir nicht selbst nehmen.				3 4 5 <u>Krit. 4</u>		() m
3 4 5	E08 Ich brauche, dass mir gegeben wird, was ich brauche.				3 4 5 <u>Krit. 1</u>		() m
3 4 5	E09 Ich fürchte, nicht zu erhalten, was ich brauche.				3 4 5 <u>Krit. 2</u>		() m
3 4 5	E10 Ich fürchte, dass zu viel Schädliches an mich herankommt.				3 4 5 <u>Krit. 4</u>		() m
	E11 Ich fürchte, dass ich zu gierig von dem anderen in mich aufnehme.				3 4 5 <u>Krit. 2</u>		() m
	E12 Ich kann annehmen, mich öffnen, mich verschließen.				3 4 5 <u>Krit. 3</u>	() P	
	Summen					$\Sigma (p) = ______$	$\Sigma (m) = ______$

Einstieg in das Interview dieser Stufe, wenn mindestens drei Items mit 3, 4 oder 5 angekreuzt wurden

Auswertung:

Folgende Kriterien sind erfüllt (entscheidend ist das Urteil des Interviewers, nicht was der Klient oben ausgefüllt hat):

- ☐ 1. Ich brauche, dass mir gegeben wird, was ich brauche.
- ☐ 2. Ich fürchte, nicht zu erhalten, was ich brauche oder dass ich zu gierig vom anderen in mich aufnehme oder dass zu viel Schädliches auf mich zukommt
- ☐ 3. Ich kann annehmen, mich öffnen, mich verschließen.
- ☐ 4. Ich kann nicht: mir von anderen holen, was ich brauche.

Wenn Kriterium 3 und 4 und Kriterium eins oder zwei zutreffen, gilt diese Stufe als vorhanden:

- ☐ **Die einverleibende Stufe ist im Aktiven Modus vorhanden**
- ☐ **im Gehemmten Modus:** nur die Defizit-Kriterien 1, 2, 4 vorhanden

Impulsive Entwicklungsstufe

Patient kreuzte an:	Aussage des Patienten: Sie gaben an: ...	Beispielsituation	Reaktionen (Handeln, Denken, Fühlen)	Beweggrund, Motiv	Interviewer kreuzt an:	Errungen- schaft (p)	Defizit (m)
3 4 5	I01 Einen Wunsch erfülle ich mir am liebsten gleich.				3 4 5 <u>Krit. 2</u>	() P	
3 4 5	I02 Wenn ich etwas will, muss ich es mir gleich besorgen.				3 4 5 <u>Krit. 2</u>		() m
3 4 5	I03 Mit einem Bedürfnis wende ich mich spontan an meine Bezugsperson.				3 4 5 <u>Krit. 5</u>		() m
3 4 5	I04 Wird mein Bedürfnis nicht befriedigt, reagiere ich ärgerlich oder beleidigt.				3 4 5 <u>Krit. 2</u>	() P	
3 4 5	I05 Meine Bezugspersonen haben die gleichen Interessen wie ich.				3 4 5 <u>Krit. 1</u>		() m
3 4 5	I06 Ich habe ein reiches Gefühlsleben, meine Gefühle zeige ich spontan.				3 4 5 <u>Krit. 5</u>	() P	
3 4 5	I07 Ich kann meine Gefühle gut zeigen, auch mal intensiv z.B. Wut oder Freude.				3 4 5 <u>Krit. 5</u>	() P	
3 4 5	I08 Trennung von meiner Bezugsperson wäre das Schrecklichste				3 4 5 <u>Krit.3</u>	() P	
3 4 5	I09 Ich kann nicht warten.				3 4 5 <u>Krit.6</u>		() m
3 4 5	I10 Ich brauche einen Menschen, der dann, wenn ich es mir holen will, mir das abgeben will, was ich brauche.				3 4 5 <u>Krit. 1</u>		() m
3 4 5	I11 Ich brauche nicht warten, bis mir etwas angeboten wird.				3 4 5 <u>Krit. 2</u>		() m
	Summen					Σ (p) =	Σ (m) =

Einstieg in das Interview dieser Stufe, wenn mindestens vier Items mit 3, 4 oder 5 angekreuzt wurden

Auswertung:

Folgende Kriterien sind erfüllt (entscheidend ist das Urteil des Interviewers, nicht was der Klient oben ausgefüllt hat):

- ☐ 1. **Ich brauche** einen Menschen, der dann, wenn ich es mir holen will, mir das abgeben will, was ich brauche.
- ☐ 2. **Ich brauche nicht** warten, bis mir etwas angeboten wird. Ich kann auch nicht warten.
- ☐ 3. **Ich fürchte**, dass ich mich von meiner Bezugsperson soweit entferne, dass ich sie verliere.
- ☐ 4. **Ich fürchte nicht**, zu wenig zu bekommen. (in keiner Frage enthalten, deshalb nachexplorieren!)
- ☐ 5. **Ich kann** genau das tun, was mein momentanes Bedürfnis befriedigt, mir das holen, was ich brauche.
- ☐ 6. **Ich kann nicht** meine Impulse steuern oder den anderen dazu bringen, in meinem Sinne zu handeln

Wenn Kriterium 5 und 6 erfüllt sind, außerdem zwei der Kriterien 1 bis 4, ist diese Stufe vorhanden:

- ☐ **Die Impulsive Stufe ist im Aktiven Modus vorhanden**
- ☐ **im Gehemmten Modus:** nur die Defizit-Kriterien 1, 3, 6 vorhanden

Souveräne Entwicklungsstufe

Patient kreuzte an:	Aussage des Patienten: Sie gaben an: ...	Beispielsituation	Reaktionen (Handeln, Denken, Fühlen)	Beweggrund, Motiv	Interviewer kreuzt an:	Errungenschaft (p)	Defizit (m)
3 4 5	S01 Ich kann etwas bewirken.				3 4 5 <u>Krit. 5</u>	() P	
3 4 5	S02 Ich kenne die Auswirkungen meines Handelns.				3 4 5 <u>Krit. 5</u>	() P	
3 4 5	S03 Ich achte bewusst auf die Wirkungen meines Handelns.				3 4 5 <u>Krit. 5</u>	() P	
3 4 5	S04 Auch wenn ich am liebsten sofort meinen Ärger zeigen möchte, kann ich mich bremsen, falls dies günstiger für mich ist.				3 4 5 <u>Krit. 5</u>	() P	
3 4 5	S05 Ich brauche im Umgang mit anderen das Gefühl, die Situation im Griff zu haben.				3 4 5 <u>Krit. 1</u>		() m
3 4 5	S06 Es alarmiert mich, wenn andere die Situation gestalten und ich nicht weiß, worauf sie hinauswollen.				3 4 5 <u>Krit. 4</u>		() m
3 4 5	S07 Ich achte darauf, dass ich nicht zu kurz komme.				3 4 5 <u>Krit. 2</u>		() m
3 4 5	S08 Ich verhalte mich so, dass andere mir das geben, was ich will.				3 4 5 <u>Krit. 5</u>		() m
3 4 5	S09 Was ich tue, möchte ich auf meine Weise machen, ich lasse mich nicht gerne führen und leiten.				3 4 5 <u>Krit. 6</u>	() P	
3 4 5	S10 Ich glaube, dass Menschen eigennützig sind und Einfluss haben wollen.				3 4 5 <u>Krit. 2</u>		() m
						$\Sigma (p) = \underline{\hspace{1cm}}$	$\Sigma (m) = \underline{\hspace{1cm}}$

Einstieg in das Interview dieser Stufe, wenn mindestens vier Items mit 3, 4 oder 5 angekreuzt wurden

Auswertung:

Folgende Kriterien sind erfüllt (entscheidend ist das Urteil des Interviewers, nicht was der Klient oben ausgefüllt hat):

- ☐ 1. **Ich brauche** eine Umwelt, die sich durch mich beeinflussen läßt.
- ☐ 2. **Ich brauche nicht** einen Menschen, der von sich aus immer gleich denkt und fühlt wie ich.
- ☐ 3. **Ich fürchte nicht**, dass ich mich von meiner Bezugsperson soweit entferne, dass ich sie verliere. (Nicht in obigen Fragen enthalten. Bitte nachexplorieren!)
- ☐ 4. **Ich fürchte Kontrolle** über meine Umwelt zu verlieren.
- ☐ 5. **Ich kann** auf andere Menschen so einwirken, dass sie in meinem Sinne handeln. Und ich kann meine Impulse kontrollieren/steuern.
- ☐ 6. **Ich kann nicht** Kontrolle abgeben, um durch Verzicht auf eigene Interessen mich der Beziehung zu überlassen

Wenn Kriterium 5 und 6 erfüllt sind, außerdem zwei der Kriterien 1 bis 4, ist diese Stufe vorhanden:

- ☐ **Die Souveräne Stufe ist im Aktiven Modus vorhanden**
- ☐ **im Gehemmten Modus:** nur die Defizit-Kriterien 1, 4, 6 vorhanden

Zwischenmenschliche Entwicklungsstufe

Patient kreuzte an:	Aussage des Patienten: Sie gaben an: ...	Beispielsituation	Reaktionen (Handeln, Denken, Fühlen)	Beweggrund, Motiv	Interviewer kreuzt an:	Errungenschaft (p)	Defizit (m)
3 4 5	Z01 Gutes Einvernehmen und Harmonie ist mir wichtig.				3 4 5 <u>Krit. 1</u>	() P	
3 4 5	Z02 Anderen eine Freude machen, ist mir wichtig.				3 4 5 <u>Krit. 2</u>	() P	
3 4 5	Z03 Leistungen erbringe ich weniger für mich als für die mir wichtigen Menschen.				3 4 5 <u>Krit. 2</u>		() m
3 4 5	Z04 Richtig wohl fühle ich mich nur, wenn ich bei den mir wichtigen Menschen bin.				3 4 5 <u>Krit. 1</u>		() m
3 4 5	Z05 Ich tue viel, um eine gute Beziehung zu pflegen.				3 4 5 <u>Krit. 1</u>	() P	
3 4 5	Z06 Ich kann leicht auf Eigenes verzichten, Beziehung und Gemeinsamkeit geben mir mehr.				3 4 5 <u>Krit. 2</u>		() m
3 4 5	Z07 Ich empfinde große Liebe zu meiner Bezugsperson (Partner, Eltern, Kinder).				3 4 5 <u>Krit. 5</u>	() P	
3 4 5	Z08 Mein Handeln diesem Menschen gegenüber entsteht ganz aus dieser Liebe und Verbundenheit heraus.				3 4 5 <u>Krit. 2</u>	() P	
3 4 5	Z09 Ich brauche das Gefühl, angenommen und gemocht zu werden.				3 4 5 <u>Krit. 1</u>		() m
3 4 5	Z10 Ich kann mich gut in andere Menschen hineinversetzen, sie gut verstehen.				3 4 5 <u>Krit. 5</u>	() P	
3 4 5	Z11 Ich brauche eine gefühlvoll liebende Beziehung und Harmonie in der Beziehung.				3 4 5 <u>Krit. 1</u>		() m
	Summen					$\Sigma (p) = \underline{\hspace{1cm}}$	$\Sigma (m) = \underline{\hspace{1cm}}$

Einstieg in das Interview dieser Stufe, wenn mindestens vier Items mit 3, 4 oder 5 angekreuzt wurden

Auswertung:

Folgende Kriterien sind erfüllt (entscheidend ist das Urteil des Interviewers, nicht was der Klient oben ausgefüllt hat):

- () 1. **Ich brauche** eine gefühlsvoll liebende Beziehung und Harmonie in der Beziehung.
- () 2. **Ich brauche nicht** den anderen zu beeinflussen oder kontrollieren, damit er sich verhält, wie ich es brauche. Nicht in obigen Fragen enthalten, bitte nachexplorieren!
- () 3. **Ich fürchte** gegen die Wünsche des anderen etwas zu tun, was mich seine Liebe kostet. Nicht in obigen Fragen enthalten, bitte nachexplorieren!
- () 4. **Ich fürchte nicht**, Kontrolle über meine Umwelt zu verlieren. Nicht in obigen Fragen enthalten, bitte nachexplorieren!
- () 5. **Ich kann** mich ganz meiner Beziehung hingeben
- () 6. **Ich kann nicht**: mich aus meiner innigen Beziehung lösen und unseren Umgang und den mit anderen Menschen durch Regeln handhaben. Nicht in obigen Fragen enthalten, bitte nachexplorieren!

Wenn Kriterium 5 und 6 erfüllt sind, außerdem zwei der Kriterien 1 bis 4, ist diese Stufe vorhanden:

- () **Die Zwischenmenschliche Stufe ist im Aktiven Modus vorhanden**
- () **im Gehemmten Modus**: nur die Defizit-Kriterien 1, 3, 6 vorhanden

Institutionelle Entwicklungsstufe

Patient kreuzte an:	Aussage des Patienten: Sie gaben an: ...	Beispielsituation	Reaktionen (Handeln, Denken, Fühlen)	Beweggrund, Motiv	Inter- viewer kreuzt an:	Errungen- schaft (p)	Defizit (m)
3 4 5	In01 Auch wenn mir ein Mensch sehr wichtig ist, erwarte ich von ihm, dass er sich an unsere eingespielten Umgangsregeln hält.				3 4 5 <u>Krit. 2</u>	() P	
3 4 5	In02 Wenn ich eindeutig im Recht bin, gebe ich nicht nach, auch wenn der andere ärgerlich auf mich ist.				3 4 5 <u>Krit. 4</u>	() P	
3 4 5	In03 Ich kann es meiner Bezugsperson nicht immer recht machen, auch wenn die Beziehung zeitweise darunter leidet.				3 4 5 <u>Krit. 4</u>	() P	
3 4 5	In04 Ich ziehe einen vernünftigen Umgang mit Menschen dem emotionalen vor.				3 4 5 <u>Krit. 5</u>		() m
3 4 5	In05 Intensive Gefühle machen eine Beziehung nur komplizierter.				3 4 5 <u>Krit. 5</u>		() m
3 4 5	In06 Auch der Mensch, den ich sehr mag, hat genügend Seiten, die mir missfallen.				3 4 5 <u>Krit. 2</u>		() m
3 4 5	In07 Wenn es nicht gelingt, Konflikte durch vernünftige Abmachungen zu bannen, reagiere ich eher hilflos.				3 4 5 <u>Krit. 3</u>		() m
3 4 5	In08 Ein reibungsloses Zusammenleben erfordert das Einhalten von Umgangsregeln, auch wenn sie in einer einzelnen Situation zu einer Ungerechtigkeit führt.				3 4 5 <u>Krit. 1</u>		() m
3 4 5	In09 Ich brauche klare Umgangsregeln, dass ich mich darauf verlassen kann, dass andere sich an diese Regeln halten.				3 4 5 <u>Krit. 1</u>		() m
3 4 5	In10 Ich fürchte, die Übersicht über die vernünftige Regelung von Beziehungen zu verlieren.				3 4 5 <u>Krit. 3</u>		() m
	Summen					$\Sigma (p) = ______$	$\Sigma (m) = ______$

Einstieg in das Interview dieser Stufe, wenn mindestens vier Items mit 3, 4 oder 5 angekreuzt wurden

Auswertung:

Folgende Kriterien sind erfüllt (entscheidend ist das Urteil des Interviewers, nicht was der Klient oben ausgefüllt hat):

- () 1. **Ich brauche** klare Umgangsregeln, dass ich mich darauf verlassen kann, dass andere sich an diese Regeln halten.
- () 2. **Ich brauche nicht** die unerschütterliche Zuneigung des anderen, das Eingebettetsein in eine Beziehung.
- () 3. **Ich fürchte**, die Übersicht über die vernünftige Regelung von Beziehungen zu verlieren.
- () 4. **Ich fürchte nicht** gegen die Wünsche des anderen etwas zu tun, was mich seine Liebe kostet.
- () 5. **Ich kann** gefühlsmäßig Abstand von einer Beziehung nehmen.
- () 6. **Ich kann nicht:** mich über Regeln hinwegsetzen, wenn ich sie im Einzelfall für ungerecht halte. Nicht in obigen Fragen enthalten, bitte nachexplorieren!

Wenn Kriterium 5 und 6 erfüllt sind, außerdem zwei der Kriterien 1 bis 4, ist diese Stufe im aktiven Modus vorhanden:

- () **Die Institutionelle Stufe ist im Aktiven Modus vorhanden**
- () **im Gehemmten Modus:** nur die Defizit-Kriterien 1, 3, 6 vorhanden

Überindividuelle Entwicklungsstufe

Patient kreuzte an:	Aussage des Patienten: Sie gaben an: ...	Beispielsituation	Reaktionen (Handeln, Denken, Fühlen)	Beweggrund, Motiv	Inter-viewer kreuzt an:	Errungen- schaft (p)
3 4 5	601 Mir sind Umgangsregeln zwar wichtig, aber ich folge ihnen nicht um jeden Preis				3 4 5 <u>Krit. 3</u>	() P
3 4 5	602 Auch wenn ich mich dadurch außerhalb einer Gemeinschaft oder Gruppe stelle, verlasse ich mich auf mein Gefühl von Gerechtigkeit				3 4 5 <u>Krit. 2</u>	() P
3 4 5	603 Ich erlebe mich als selbständig und unabhängig und kann aus diesem Selbstgefühl heraus recht gute Beziehungen gestalten.				3 4 5 <u>Krit. 2</u>	() P
3 4 5	604 Ich kann sowohl mein Eigenleben führen als auch eine gefühlvolle Beziehung leben				3 4 5 <u>Krit. 1</u>	() P
3 4 5	605 Ich lebe nicht durch Beziehung, sondern ich lebe mein Leben und ich habe auch Beziehungen				3 4 5 <u>Krit. 2</u>	() P
3 4 5	606 Gesetze sind notwendig. Im Einzelfall führen sie manchmal zu Ungerechtigkeit - dann halte ich mich nicht an das Gesetz				3 4 5 <u>Krit. 3</u>	() P
3 4 5	607 Wenn es um mehr Menschlichkeit geht, verletze ich bewusst die Umgangsregeln der Gemeinschaft, der ich zugehöre				3 4 5 <u>Krit. 3</u>	() P
3 4 5	608 Ich bleibe nicht in einer Beziehung, weil ich sie oder meine Bezugsperson brauche				3 4 5 <u>Krit. 2</u>	() P
3 4 5	609 Ich kann mich tiefen Gefühlen in einer Beziehung hingeben, ohne Angst nicht wieder zu mir zu finden				3 4 5 <u>Krit. 1</u>	() P
3 4 5	610 Ich muß nicht aufmerksam die Einhaltung von Regeln und korrektem Umgang miteinander verfolgen. Da kann ich mich auf mein Gefühl und meine Wehrhaftigkeit verlassen				3 4 5 <u>Krit. 3</u>	() P
						$\Sigma (p) = \underline{\hspace{1cm}}$

Einstieg in das Interview dieser Stufe, wenn mindestens vier Items mit 3, 4 oder 5 angekreuzt wurden

Auswertung:

Folgende Kriterien sind erfüllt (entscheidend ist das Urteil des Interviewers, nicht was der Klient oben ausgefüllt hat):

- ☐ 1. **Ich hoffe nicht, ich fürchte nicht, ich bin frei.**
- ☐ 2. **Ich brauche nicht** eine äußere Regelung zur Pflege des zwischenmenschlichen Umgangs. Ich brauche auch nicht die eine Beziehung
- ☐ 3. **Ich kann** Umgangsregeln kritisch handhaben. Ich kann mich auf mein Gefühl verlassen.
- ☐ 4. **Ich kann nicht** auf Dauer ohne andere Menschen sein, ohne eine gesunde Natur und Ökologie leben. Nicht in obigen Fragen enthalten, bitte nachexplorieren!

Wenn Kriterium 1 bis 4 erfüllt sind, ist diese Stufe vorhanden:

☐ **Die Überindividuelle Stufe ist vorhanden**